

T.C
ARİFİYE KAYMAKAMLIĞI
HANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Hanlı İlkokulu olarak bizler; Bilim ve Teknoloji Çağı'nda her türlü teknolojik gelişmeyi yakından takip edebilen ve uygulayan, milli kimliğini, medeniyet değerlerini muhafaza edebilen, kendine güvenli, hür düşünceli, demokrat, girişimci, saygılı nesiller yetiştirmek istiyoruz. Ekip olarak; öğrencilerimizi derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle, sosyal kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; ailesine, içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; doğayı tanıma, sevmeye ve koruma ve bir doğa dostu bilinci kazandırmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi dönüştürme yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel güçlerini ortaya koymalarına yardımcı olmak; şahsi ve kamu araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını; okuma zevk ve alışkanlığını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız. Bu umudumuzu gerçekleştirmenin iyi bir planlama ile olacağı bilincindeyiz. Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynaklarını, kurumsallaşmayı, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler, kurumlar arası ilişkiler, alt yapı ve donanım işlerini kapsayan 2024-2028 Stratejik Plan'ı hazırlanmıştır. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz plan dönemi içerisindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Bu vesileyle planın hazırlanma aşamasında emeği geçen okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Özge YALÇIN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
AMAÇ VE HEDEF MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özge YALÇIN	Okul Müdürü	Fatih KOÇ	Müdür Yardımcısı
Fatih KOÇ	Müdür Yardımcısı	Demet YAZGAN	Öğretmen
Yasemin Arzu CENGİZ	Öğretmen	Zeliha ŞAHİN	Öğretmen
Feyza YEŞİLDAL	Okul Aile Birliği Başk.	Samet İLKAK	Öğretmen
Yasemin YILDIZ	OAB Yön. Kur. Üyesi	Adem ŞEKERLİ	Veli
			Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Hanlı Beldesi tarihi İpek Yolu üzerinde bulunmaktadır. İsmi de İpek Yolu üzerindeki handan almaktadır. Hanlı'da ilk defa eğitime başlanması Cumhuriyetin ilk yıllarına kadar dayanmaktadır. İlkokulu 1942'de tek derslikli olarak yapılmıştır. İlk öğretmeni Bedri ÖZKAN'dır. Bina 1967 depremine kadar hizmet vermiş, bu tarihteki depremde yıkılmasıyla, bir de 45 m2 lik lojmanı olan 3 derslikli yeni bir okul yapılmıştır. Fakat yapılan yeni bina, inşaatta kullanılan malzemenin yetersizliğinden 1990 'a kadar hizmet vermiş ve çatısı çöküp, duvarları dökülmeye başlamıştır. Okul idaresi ve muhtarlığın çalışmalarıyla yeni bir bina inşaatına başlanmıştır. 10 derslikli, 2 idare odası olan okul yapılmış ve 1991 'de hizmete girmiştir. Daha sonra okul 28.07.1992 tarihinden itibaren İlköğretim Okulu haline getirilmiştir. Fakat bölgeye yoğun göç olduğundan bu bina yetersiz kalmış ve Aralık 1996 'da ek derslik inşaatına başlanmıştır. İnşaat Ocak 1998 'de bitmiş ve hizmete girmiştir. 29.11.2000 tarihinde okulun adındaki "köy" ibaresi kaldırılarak Hanlı İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren İlkokul ana binada, Ortaokulu ek binada 2021-2022 eğitim ve öğretim yılının ikinci dönemine kadar hizmet vermiştir. Ulusal deprem önlemleri kapsamında güçlendirilmesi mümkün olmayan ilkokul binamızın 2022 yılı ocak ayında yıkımına karar verilmiştir. Ortaokul binası 5 derslik, 1 İdari Oda, 1 Anasınıfı, 1 Sistem Odası, Isı Odası ve Arşiv Odası ile okulumuzun hizmetine sunulmuştur. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılının ikinci dönemiyle beraber okulumuz faaliyetlerine ikili eğitim şeklinde devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Arifiye			
Adres:	Hanlı Merkez Mahallesi Dayan Caddesi Hanlı Ortaokulu Blok 2/1 Arifiye / Sakarya	Coğrafi Konum (link):	http://meb.ai/IOASYT		
Telefon Numarası:	02642768618	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	732403@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://hanliilkokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732403	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1992		Toplam Çalışan Sayısı:	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	140	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	159		Erkek	5
	Toplam	299		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24,9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24,9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50,5TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3 Yıl 7 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	9	12
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	13	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	19	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	18	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2500			
Okul Kapalı Alan (m ²)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	20	15	35	2-C	4	10	14
Anasınıfı B	7	15	22	3-A	10	18	28
1-A	12	8	20	3-B	11	18	29
1-B	8	8	16	4-A	15	16	31
1-C	12	11	23	4-B	18	14	32
2-A	14	9	23				
2-B	9	17	26	Toplam	140	159	299

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

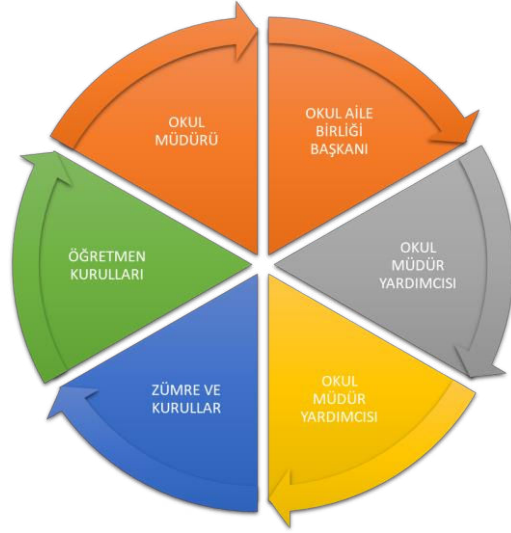
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	25.000TL	24.850TL
2023	30.000TL	29.900TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Soru 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerin neredeyse tamamı(%96) öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.

Soru 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Her 10 öğrenciden 9'u ihtiyaç duyduğunda okul müdürü ile görüşebildiğini belirtmiştir.

Soru 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Veri toplanmaya başlandığı tarihlerde rehber öğretmenimiz ve rehberlik servisimiz bulunmadığından öğrencilerimiz tarafından bu soruya olumsuz yanıtlar verilmiştir. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılının ikinci dönemiyle birlikte rehber öğretmenimiz göreve başlamıştır.

Soru 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Öğrencilerimizin %80'i görüş ve önerilerinin dikkate alındığını düşünmektedir.

Soru 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimin %97'si okulumuzda kendini güvende hissetmektedir.

Soru 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğrencilerimizin 3/4'ü karar alma sürecinde görüşlerinin değerlendirildiğini düşünmektedir.

Soru 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerden biri dışında tüm öğrencilerimizin derslerin işlenişinde yeniliğe açık yöntemler kullanıldığı yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin sadece %4'ü bu soruda kararsızlıklarını belirtirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

Soru 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Bu soruya tüm öğrencilerimiz olumlu yönde yanıt vermiştir.

Soru 10: Okulun içi ve dışı temizdir.

Soruya verilen %95 üzerindeki olumlu yanıtın okulumuzda temizlikle ilgili problem olmadığını önemli bir göstergesidir.

Soru 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Yeni okul binasına geçiş sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerine ikili eğitimle devam edilmesinden dolayı bina ve fiziki mekanlar konusunda öğrencilerimizin ekseriyetle olumsuz yanıt vermesine neden olmuştur.

Soru 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Kantinimiz bir süredir faaliyet gösteremediğinden bu soru da olumsuz yanıtlanmıştır.

Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Okulumuzda birçok sosyal ve kültürel faaliyet yapılırsa da mekânsal ve fiziki eksiklikler öğrencilerimizin dörtte birlik bölümünün bu soruya olumsuz yanıt vermesine engel olamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 12 öğretmen görev yapmaktadır. Uygulanan anketin çıktıları aşağıdaki şekilde olmuştur:

Soru1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kararsız kalan bir personelimiz dışında tüm öğretmenlerimiz alınan kararlarda katılımlarının olduklarını ifade etmiştir.

Soru2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Tüm öğretmenlerimiz duyuruların zamanında iletildiği konusunda görüş birliğine varmışlardır. İdare ve öğretmenler arasındaki iletişim ve paylaşımın güçlü olduğu ortaya çıkmaktadır.

Soru3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Bu soruya da öğretmenlerimiz %100'lük bir oranda "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini seçmiş ve objektif anlayışı doğrulamışlardır.

Soru4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Öğretmenlerimizin tamamı kendisini okulumuzun değerli bir üyesi olarak görmektedir.

Soru5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Bir öğretmenimiz dışında tüm öğretmenlerimiz okulumuzun kendilerini geliştirme imkanı sunduğuna inanmaktadır.

Soru6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

FATİH projesi kapsamında altyapı ve donanımı kurulan okulumuzda öğretmenlerimizin %90'ı teknik araç gereç yönünden okulumuzu yeterli bulmaktadır.

Soru7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Öğretmenlerimiz çalışanlara yönelik faaliyetleri tam katılımı yeterli düzeyde bulmuşlardır. Sosyal ilişkilerin ve buna bağlı katılımın güçlü olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır.

Soru8: Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

Bu soruda da tüm öğretmenlerimiz olumlu yönde görüş belirtmişlerdir. Sonucun, demokratik yönetim ve kurum kültürünün göstergesi olarak ifade edilebilir.

Soru9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Fuar çalışmaları, yerel ve ulusal yarışmalara katılım, geleneksel etkinlikler sonucu bu soruya da öğretmenlerimiz %100 oranda doğrular nitelikte yanıt vermişlerdir.

Soru 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Tüm öğretmenlerimiz bu soruya “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtını vererek idarenin yenilikçi düşünceyi teşvik ettiğini bildirmiştir.

Soru 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Öğretmenlerimizin tamamı bu soruyu da olumlu olarak yanıtlamışlar ve yöneticilerin ilgili konularda paylaşımcı olduklarını bir nevi ifade etmişlerdir.

Soru 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Personelimizin %75’i bu konuda olumsuz görüş belirtmişlerdir. Bunun sebebi öğretmenler odasının küçük olması ve lavabo sayısının yetersiz olması şeklinde tespit edilmiştir.

Soru 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Tüm öğretmenlerimiz alanlarındaki yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini sürekli güncellediklerini ifade etmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan 128 velimizin verdiği yanıtlar neticesinde ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki gibi analiz edilmiştir.

Soru 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

İhtiyaç duyduğu her an öğretmenlerimizle görüşemediğini bildiren veli sayısı yalnızca 4 olarak tespit edilmiştir.

Soru 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Hiçbir velimiz bu konuda olumsuz görüş bildirmeyerek okulumuzda güçlü bir iletişim ağı olduğunu kanıtlamışlardır.

Soru 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Veri toplandığı zaman diliminde rehber öğretmenimizin olmaması bu sorunun velilerimiz tarafından olumsuz yanıtlanmasına neden olmuştur.

Soru 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Velilerimizin tamamına yakını(%95) istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

Soru 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Bu konuda da velilerin görüş birliğine vardıkları ankete yansıyan %97 oranında verilen olumlu yanıtta anlaşılmalıdır.

Soru 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulumuz tüm önlemleri almasına rağmen bir güvenli görevlisi olmaması velilerimizin dörtte birini bu soruya olumsuz

Soru 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Görüşlerinin dikkate alındığını ifade eden veli oranımız %87 olarak ankete yansımıştır.

Soru 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Ankete katılan velilerimizin yüzde %80'i okul web sayfamızı ve E-Okul Bilgilendirme sistemini düzenli olarak takip etmektedir.

Soru 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Tüm velilerimiz çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmektedir.

Soru 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

Velilerimiz de öğrencilerimizle aynı sebeplerle okulumuzu teknik araç ve gereç yönünden yeterli bulmayan kayda değer şekilde göze çarpılmaktadır.

Soru 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Ankete bakıldığında her 10 velimizden 9 tanesi okulumuzun temiz ve bakımlı olduğunu ifade etmiştir.

Soru 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Bina ve fiziki mekânlar velilerimizin yarısından fazlası tarafından yeterli bulunmamaktadır.

Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Faaliyetlerin yeterli olduğu konusunda velilerimiz %70 oranında olumlu görüş bildirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin katılım
Çalışanlar	Personelimizin genç, başarı odaklı, dinamik ve ekip ruhuna yatkın olması
Veliler	Sosyal, kültürel ve eğitim faaliyetlerinin ve desteklenmesi ve sürece katılım
Bina ve Yerleşke	Bahçenin güvenli, öğrencilerin fiziksel gelişimine uygun; sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
Donanım	Dersliklerin fiziki ve teknolojik olarak çağın gerekliliklerine cevap verebilir nitelikte olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	İdarenin yeniliklere açık ve genç bir ekipten oluşması
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık ve güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-İlkokuldan gelen öğrencilerimizin önemli kısmının yerleşim yeri dışındaki okulları tercih etmesi, nakiller sonucu sirkülasyonun kurum kültürünü olumsuz etkilemesi - Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Geçici görevlendirmeler
Veliler	-Başarıya yeteri kadar değer verilmemesi, ekonomik durum ve eğitim seviyelerinin düşük olması -Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	-İkili eğitim, küçük sınıflar, öğrenci mevcudu -Spor salonu, konferans salonu gibi bölümlerin bulunmaması -Öğretmenler odasının küçük olması
Donanım	Alan problemi nedeniyle var olan donanımların etkin kullanılamaması
Bütçe	Kantin kirası dışında garanti gelirin olmaması, veli bağışlarının yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Bir kısım velinin eğitim-öğretim sürecine aktif olarak katılmaması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Türkiye Yüzyılı hedefleri arasında da yer alan mesleki eğitime öğrencilerin yatkınlığı -Yerel yönetimlerle sağlam ilişkiler
Ekonomik	İhtiyaçlı öğrencilerin eğitim-öğretim giderlerinin tamamının belediye ve hayırseverlerce karşılanması
Sosyolojik	Öğretmen-Veli, İdare-Veli ilişkilerinin güçlü olması, velilere anında ulaşma imkânı
Teknolojik	Teknolojik altyapının öğretmen ve öğrencilerin gereksinimlerine rahatlıkla cevap verebilmesi, dışa bağımlılığın olmaması, okulda BT Sınıfı ve Fen Bilimleri Laboratuvarı bulunması
Mevzuat-Yasal	Tüm öğretmenlerimizin kadrolu olması
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencileri okuldan alıkoyacak mekânların olmaması, ilçe emniyet müdürlüğünün okulla aynı mahallede olması sonucunda güvenli eğitim ortamının sağlanması

Tehditler

Politik	2023 Vizyon Belgesine göre okullara kurulması planlanan atölyeler için yeterli alan bulunmaması
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Yerleşim yerinde sosyal alanların olmaması, parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Teknolojiyi amacına uygun kullanmamanın öğrencilerde internet ve televizyon bağımlılığına dönüşmesi
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmen normunun olmaması
Ekolojik	Okulumuzun organize sanayi bölgesine yakınlığı nedeniyle göç alan bir bölgede bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıkları
2	Okul öncesi eğitime katılmayan çocuklar
3	Göçler nedeniyle yaşanan öğrenci sirkülasyonun kurum kültürüne olumsuz etkileri
4	İkili eğitimin kronik sorunları
5	Yerleşim yerine yapılan yoğun göç nedeniyle değişen demografik yapının yerleşik kültüre adaptasyonu
6	Okulun yerleşim yerinin dışında kalması sonucunda kısmi ulaşım problemleri
7	Veli toplantılarına katılımın yeterli seviyede olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
2	Okul çevresinde sosyal alanlar bulunmaması
3	Akademik başarının bazı öğrenci ve veliler tarafından önemsenmemesi
4	Öğrencilerin çevrelerinde rol model alacakları bireyler bulunmaması
5	Okuma saati uygulaması ile anlamlı okuma becerisinin geliştirilmesi ve okuma kültürü oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun binasının ihtiyaçlara cevap vermemesi
2	Okul binasında sosyal, sportif ve kültürel etkinlik yapılacak alanlar olmaması
3	Sanayi bölgesine yakınlık, kardeş kurumlar
4	İdare-öğretmen-veli arasındaki güçlü iletişim ağı
5	Çevredeki kurumlar ile yakın ilişkiler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş ülkeler düzeyinde bir eğitim uygulayarak, öğrencilerimizi ve çevremizi bilgilendirmek, eğitimlerini sağlamak, kendileri ve ülkemiz için yararlı birer birey olmalarını gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bizler, idareci, öğretmen, bir bütün olarak, gerekli saygı ve sevgi çerçevesinde, öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, başarılı, kendine güvenen bir birey olarak yetişmelerini ve 21. yüzyılda çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek beceriler kazanmaları için çalışıyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 6) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 7) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 8) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 9) Öğrencilerimizi, bütün çalışmalarımızın odak noktasına koyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulöncesi ve ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranı(%)	20	%90	%92	%95	%97	%98	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	%85	%87	%90	%92	%95	%98

PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	%13	%10	%8	%6	%3	%1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	%2	%2	%1,5	%1	%1	%1
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	10	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Hayat Boyu Öğrenme Kurslarından yararlanma oranı (%)	10	%5	%7	%10	%12	%15	%20
PG.1.1.7	Hayat Boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	10	%75	%80	%82	%85	%87	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlıklar ile işbirliği içerisinde tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Ağustos-1 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Dönem boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri analiz edilerek ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem boyunca
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz ayı başında
1.1.6	Bireylerde hayat boyu öğrenmenin kişisel ve mesleki faydaları konusunda farkındalık oluşturulması ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1. ve 2. dönem başında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	10	12	15	18	20	24	
PG.2.1.2	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	10	16	18	20	22	25	27
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı		19	20	22	24	26	28

PG.2.1.3	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	10	80	90	95	95	100	100
PG.2.1.4	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	10	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.5	Okulun proje göstergeleri	10	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.6	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	10	1	2	4	5	8	10
PG.2.1.7	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	10	4	4	6	6	6	8
PG.2.1.8	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	10	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.9	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	10	2	2	3	4	4	5
PG.2.1.10	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	10	%80	%82	%84	%86	%88	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Toplum yararına çalışmaların yaygınlaştırılması	Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.2	Belirli periyotlarla veli-öğretmen kaynaştırma etkinlikleri düzenlenmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.3	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.4	EBA Portalı öğretmenlere ve velilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	1.Dönem Başında

2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	İYEP Süreci İçerisinde
2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.7	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yabancı Dil ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.8	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.10	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.12	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecektir. Öğrenciler belge almak için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik	20	1	2	2	2	3	3
		b) Sosyal-Kültürel		2	3	4	5	5	6
		c) Sportif		2	4	4	4	6	6
		d) Sanatsal		2	3	5	6	7	7
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	15	%10	%20	%30	%40	%50	%60	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	10	0	2	3	3	3	3	
PG.2.2.4	Akıl ve zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	15	%15	%20	%25	%30	%35	%40	
PG.2.2.5	Okulun proje göstergeleri	10	1	2	3	3	4	5	
PG.2.2.6	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	10	2	4	5	6	7	8	
PG.2.2.7	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	10	%90	%92	%95	%97	%98	%100	
PG.2.2.8	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	10	1	2	2	3	3	3	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü Koordinesinde Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.5	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü Koordinesinde Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim Yılı İçerisinde
2.2.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.8	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	2	4	5	6	8	10
PG.3.1.2	Bir eğitim yılında hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	10	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	15	18	20	22	24	25
PG.3.1.4	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	10	2	4	5	6	8	10
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	10	%21	%25	%30	%35	%40	%50
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	10	%20	%25	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.7	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	10	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	10	%0	%10	%10	%10	%10	%10

PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	26	25	24	24	24	24
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	10	%10	%10	%10	%20	%20	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.3	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.4	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.5	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.6	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Başında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	teşvik edilecektir.		
3.1.7	Tüm öğretmenlerin en az bir bilimsel ya da sanatsal faaliyete katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Başında

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziki altyapıyı iyileştirilecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi (%)	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	10	2500	2700	3000	3200	3400	3500
PG.3.2.2	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	10	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.3	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	5	1	2	4	4	6	8
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	10	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	10	%90	%90	%95	%95	%95	%95
PG.3.2.7	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	5	50TL	80TL	100TL	120TL	150TL	200TL
PG.3.2.8	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	15	17	18	20	20	20

PG.3.2.9	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5	3500	4000	5000	6000	7000	7500
PG.3.2.10	Veli toplantılarına katılım oranı	10	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.3.2.11	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri	Dönem Boyunca
3.2.2	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri	Dönem Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.5	Okulun Fiziki imkanlarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.6	Okul web sayfasının daha etkin kullanılması için içerik sayısı ve tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır.	Web Sitesi Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca
3.2.8	Okul Aile Birliği toplantılarında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurulacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği Yönetimi	Dönem Başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	26.739,92	31.865,18	37.831,02	45.004,10	53.224,51	194.664,73
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	250.000
TOPLAM	66.739,92	76.865,18	87.831,02	100.004,10	113.224,51	444.6664,73

AMAÇ VE HEDEF MALİYETLENDİRME TABLOSU

Amaç-Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM						
Amaç 1	315,20	326,78	398,74	438,60	482,47	1961,79
Hedef 1.1	315,20	326,78	398,74	438,60	482,47	1961,79
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI						
Amaç 2	3424,72	3938,4	4332,28	4765,50	5242,04	21702,94
Hedef 2.1	1712,36	1969,2	2166,14	2382,75	2621,02	10851,47
Hedef 2.2	1712,36	1969,2	2166,14	2382,75	2621,02	10851,47
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE						
Amaç 3	23000	27600	33100	39800	47500	171000
Hedef 3.1	15000	18000	21500	26000	31000	111500
Hedef 3.2	8000	9600	11600	13800	16500	59500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

EK-1 ÖĞRETMEN ANKETİ

HANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hanlı İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Özge YALÇIN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

EK-2 ÖĞRENCİ ANKETİ

HANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hanlı İlkokul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Özge YALÇIN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

EK-3 VELİ ANKETİ

HANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hanlı İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Özge YALÇIN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler					

	kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Yukarıda sunulan Hanlı İlkokulu 2024-2028 Yılı (5 yıllık) Stratejik Planı tamamlanmış olup uygulamaya konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görülmesi halinde Olurlarınıza arz ederim.

Özge YALÇIN
Okul Müdürü

Ali Kemal KARAKOÇ
Şube Müdürü

UYGUNDUR

.../05/2024

Yüksel GÜLAÇ
İlçe Milli Eğitim Müdürü