

T.C

ARİFİYE KAYMAKAMLIĞI
HANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Hanlı İlkokulu olarak bizler; Bilim ve Teknoloji Çağı'nda her türlü teknolojik gelişmeyi yakından takip edebilen ve uygulayan, milli kimliğini, medeniyet değerlerini muhafaza edebilen, kendine güvenli, hür düşünceli, demokrat, girişimci, saygılı nesiller yetiştirmek istiyoruz. Ekip olarak; öğrencilerimizi derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle, sosyal kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; ailesine, içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; doğayı tanıma, sevme ve koruma ve bir doğa dostu bilinci kazandırmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi dönüştürme yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel güçlerini ortaya koymalarına yardımcı olmak; şahsi ve kamu araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını; okuma zevk ve alışkanlığını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız. Bu umudumuzu gerçekleştirmenin iyi bir planlama ile olacağı bilincindeyiz. Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynaklarını, kurumsallaşmayı, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler, kurumlar arası ilişkiler, alt yapı ve donanım işlerini kapsayan 2019- 2023 stratejik plan hazırlanmıştır. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz plan dönemi içerisindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Bu vesileyle planın hazırlanma aşamasında emeği geçen okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Muzaffer KABİL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muzaffer KABİL	Okul Müdürü	Fatih KOÇ	Müdür Yardımcısı
Fatih KOÇ	Müdür Yardımcısı	Yasemin Arzu CENGİZ	Öğretmen
Mehmet TEMİZ	Öğretmen	Meryem BİLGİN	Öğretmen
Feyza YEŞİLDAL	OAB Başkanı	Esra TEMİZ	Öğretmen
Şerife BAKIRCI	OAB Yön. Kur. Üyesi	Enez YEŞİLDAL	Veli
		Hasan YEŞİLDAL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Hanlı Beldesi tarihi İpek Yolu üzerinde bulunmaktadır. İsmi de İpek Yolu üzerindeki handan almaktadır. Hanlı'da ilk defa eğitime başlanması Cumhuriyetin ilk yıllarına kadar dayanmaktadır. İlkokulu 1942'de tek derslikli olarak yapılmıştır. İlk öğretmeni Bedri ÖZKAN'dır. Bina 1967 depremine kadar hizmet vermiş, bu tarihteki depremde yıkılmasıyla, bir de 45 m2 lik lojmanı olan 3 derslikli yeni bir okul yapılmıştır. Fakat yapılan yeni bina, inşaatta kullanılan malzemenin yetersizliğinden 1990 'a kadar hizmet vermiş ve çatısı çöküp, duvarları dökülmeye başlamıştır. Okul idaresi ve muhtarlığın çalışmalarıyla yeni bir bina inşaatına başlanmıştır. 10 derslikli, 2 idare odası olan okul yapılmış ve 1991 'de hizmete girmiştir. Daha sonra okul 28/07/1992 tarihinden itibaren İlköğretim Okulu haline getirilmiştir. Fakat bölgeye yoğun göç olduğundan bu bina yetersiz kalmış ve Aralık 1996 'da ek derslik inşaatına başlanmıştır. İnşaat Ocak 1998 'de bitmiş ve hizmete girmiştir. 29.11.2000 tarihinde okulun adındaki "köy" ibaresi kaldırılarak Hanlı İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren İlkokul ana binada, Ortaokulu ek binadadır. Şu anda İlkokul 9 Derslik, Ortaokul 6 derslik, 2 İdare Odası, 1 Kütüphane, 1 BT Sınıfı, 1 Fen Bilimleri Laboratuvarı, 1 Hizmetli Odası ve Kazan Dairesi ile hizmete devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ARİFİYE			
Adres:	Hanlı Merkez Mah. Bade Sok. No:4	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/wB8mUN8oH822		
Telefon Numarası:	02642768618	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	732403@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hanliilkokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732403	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1942		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	113		Erkek	4
	Toplam	202		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl 5 ay

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	8	10
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	8	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	4500	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	9	12	21	3-A	11	14	25
Ana Sınıfı B	6	13	19	3-B	12	12	24
1-A	5	12	17	4-A	10	9	19
1-B	9	11	20	4-B	10	10	20
2-A	9	10	19				
2-B	8	10	18				
TOPLAM					89	113	202

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbps

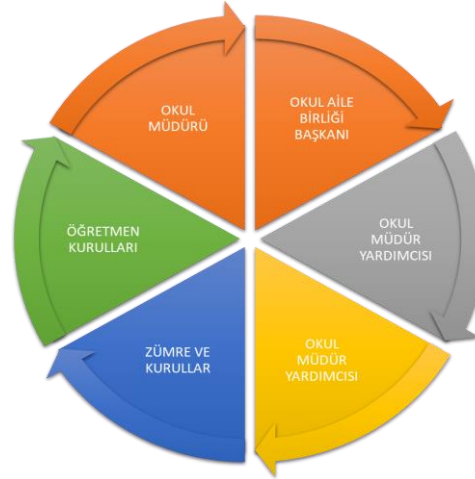
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10.663,17TL	11.124,73TL
2018	16,991,94TL	14.713,10TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzun öğrenci mevcudu 175 olup ankete ana sınıfı ve 1. sınıf öğrencileri katılmamıştır.

Soru 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerin neredeyse tamamı(%96) öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.

Soru 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Öğrencilerimizin yalnızca %8'i okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda görüşemediğini bildirmiştir.

Soru 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Rehberlik normumuzun olmaması ankete öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanamadığı şeklinde yansımıştır.

Soru 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Yalnızca 6 öğrencimiz bu soruya olumsuz görüş bildirirken öğrencilerimizin %75'i görüş ve önerilerinin dikkate alındığını savunmuştur.

Soru 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Öğrencilerimin %97'si okulumuzda kendini güvende hissetmektedir.

Soru 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğrencilerimizin 3/4'ü karar alma sürecinde görüşlerinin değerlendirildiğini düşünmektedir.

Soru 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerden biri dışında tüm öğrencilerimizin derslerin işlenişinde yeniliğe açık yöntemler kullanıldığı yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin sadece %3'ü bu soruya olumsuz yanıt vermişlerdir.

Soru 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Teneffüs süresinin yeterli olduğu öğrenci ihtiyaçlarını gidermesine verilen toplamda(Kesinlikle Katılıyorum + Katılıyorum) %80'lik bir oran sonucunda doğrulanmış olmaktadır.

Soru 10: Okulun içi ve dışı temizdir.

Soruya verilen %95 üzerindeki olumlu yanıtın okulumuzda temizlikle ilgili problem olmadığına önemli bir göstergesidir.

Soru 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Öğrencilerimizin 1/3'ü için bina ve fiziki mekanlar yeterli gelmemekte olup bunun da sebebinin çok amaçlı salon, spor salonu, soyunma odaları gibi eksikliklerden kaynaklandığı düşünülmektedir.

Soru 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Kantinimizdeki malzemeleri sağlıklı ve güvenli bulmayan öğrencilerimizin oranı %10'dan daha azdır.

Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Sosyal ve sportif faaliyetlere katılım, okul içi müsabakalar, geleneksel etkinlikler, kültür ve bilim gezileri sonucunda her 10 öğrenciden 9'u yapılan faaliyetleri yeterli bulmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 12 öğretmen görev yapmaktadır. Uygulanan anketin çıktıları aşağıdaki şekilde olmuştur:

Soru1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumumuzdaki öğretmenlerin tamamı kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmektedir. Öğretmenlerimizin %80'i "Kesinlikle Katılıyorum", %20'si ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir. "Katılmıyorum" seçeneğini seçen öğretmenimiz bulunmamaktadır. Ankete göre okulda demokratik bir yönetim anlayışı olduğu sonucuna ulaşılabilir.

Soru2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Tüm öğretmenlerimiz duyuruların zamanında iletildiği konusunda görüş birliğine varmışlardır. İdare ve öğretmenler arasındaki iletişim ve paylaşımın güçlü olduğu ortaya çıkmaktadır.

Soru3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Bu soruya da öğretmenlerimiz %100'lük bir oranda "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini seçmiş ve objektif anlayışı doğrulamışlardır.

Soru4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Öğretmenlerimizin tamamı kendisini okulumuzun değerli bir üyesi olarak görmektedir.

Soru5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Bir öğretmenimiz dışında tüm öğretmenlerimiz okulumuzun kendilerini geliştirme imkanı sunduğuna inanmaktadır.

Soru6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

FATİH projesi kapsamında altyapı ve donanımı kurulan okulumuzda öğretmenlerimizin %90'ı teknik araç gereç yönünden okulumuzu yeterli bulmaktadır.

Soru7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Öğretmenlerimiz çalışanlara yönelik faaliyetleri tam katılımı yeterli düzeyde bulmuşlardır. Sosyal ilişkilerin ve buna bağlı katılımın güçlü olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır.

Soru8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Bu soruda da tüm öğretmenlerimiz olumlu yönde görüş belirtmişlerdir. Sonucun, demokratik yönetim ve kurum kültürünün göstergesi olarak ifade edilebilir.

Soru9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Fuar çalışmaları, yerel ve ulusal yarışmalara katılım, geleneksel etkinlikler sonucu bu soruya da öğretmenlerimiz %100 oranda doğrular nitelikte yanıt vermişlerdir.

Soru 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Tüm öğretmenlerimiz bu soruya “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtını vererek idarenin yenilikçi düşüncüyü teşvik ettiğini bildirmiştir.

Soru 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Öğretmenlerimizin tamamı bu soruyu da olumlu olarak yanıtlamışlar ve yöneticilerin ilgili konularda paylaşımcı olduklarını bir nevi ifade etmişlerdir.

Soru 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Personelimizin %75’i bu konuda olumsuz görüş belirtmişlerdir. Bunun sebebi öğretmenler odasının küçük olması ve lavabo sayısının yetersiz olması şeklinde tespit edilmiştir.

Soru 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Tüm öğretmenlerimiz alanlarındaki yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini sürekli güncellediklerini ifade etmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan 165 velimizin verdiği yanıtlar neticesinde ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki gibi analiz edilmiştir.

Soru 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

İhtiyaç duyduğu her an öğretmenlerimizle görüşemediğini bildiren veli sayısı yalnızca 5 olarak tespit edilmiştir.

Soru 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Hiçbir velimiz bu konuda olumsuz görüş bildirmeyerek okulumuzda güçlü bir iletişim ağı olduğunu kanıtlamışlardır.

Soru 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okulda rehberlik normunun olmaması velilerimizin önemli bir bölümünün bu soruya olumsuz yanıt vermesine sebep olmuştur.

Soru 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Velilerimizin tamamına yakını(%96) istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

Soru 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Bu konuda da velilerin görüş birliğine vardıkları ankete yansıyan %95 oranında verilen olumlu yanıtta anlaşılmalıdır.

Soru 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Güvenlik önlemlerini yalnızca %5'lik bir veli grubu yeterli bulmamaktadır.

Soru 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Görüşlerinin dikkate alındığını ifade eden veli oranımız %87 olarak ankete yansımıştır.

Soru 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Ankete katılan velilerimizin bir tanesi dışında tamamı okul web sayfamızı ve E-Okul Bilgilendirme sistemini düzenli olarak takip etmektedir.

Soru 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Tüm velilerimiz çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmektedir.

Soru 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulumuzu teknik araç ve gereç yönünden yeterli bulmayan veli oranımız %10'un altındadır.

Soru 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Ankete bakıldığında her 10 velimizden 9 tanesi okulumuzun temiz ve bakımlı olduğunu ifade etmiştir.

Soru 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Bina ve fiziki mekanlar velilerimizin neredeyse yarısı tarafından yeterli bulunmamaktadır.

Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Faaliyetlerin yeterli olduğu konusunda velilerimiz %90'a yaklaşan bir oranda olumlu görüş bildirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin katılım
Çalışanlar	Personelimizin genç, başarı odaklı, dinamik ve ekip ruhuna yatkın olması
Veliler	Sosyal, kültürel ve eğitim faaliyetlerinin ve desteklenmesi ve sürece katılım
Bina ve Yerleşke	Bahçenin güvenli, öğrencilerin fiziksel gelişimine uygun; sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
Donanım	Dersliklerin fiziki ve teknolojik olarak çağın gerekliliklerine cevap verebilir nitelikte olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	İdarenin yeniliklere açık ve genç bir ekipten oluşması
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık ve güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-İlkokuldan gelen öğrencilerimizin önemli kısmının yerleşim yeri dışındaki okulları tercih etmesi, nakiller sonucu sirkülasyonun kurum kültürünü olumsuz etkilemesi - Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Rehberlik normunun bulunmaması
Veliler	-Başarıya yeteri kadar değer verilmemesi, ekonomik durum ve eğitim seviyelerinin düşük olması -Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	-Spor salonu, konferans salonu gibi bölümlerin bulunmaması -Öğretmenler odasının küçük olması
Donanım	Alan problemi nedeniyle var olan donanımların etkin kullanılamaması
Bütçe	Kantin kirası dışında garanti gelirinin olmaması, veli bağışlarının yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Bir kısım velinin eğitim-öğretim sürecine aktif olarak katılmaması, Rehber öğretmen eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-2023 Vizyon Belgesine göre planlanan mesleki eğitime öğrencilerin yatkınlığı -Yerel yönetimlerle güçlü ilişkiler
Ekonomik	İhtiyaçlı öğrencilerin eğitim-öğretim giderlerinin tamamının belediye ve hayırseverlerce karşılanması
Sosyolojik	Öğretmen-Veli, İdare-Veli ilişkilerinin güçlü olması, velilere anında ulaşma imkanı
Teknolojik	Teknolojik altyapının öğretmen ve öğrencilerin gereksinimlerine rahatlıkla cevap verebilmesi, dışa bağımlılığın olmaması, okulda BT Sınıfı ve Fen Bilimleri Laboratuvarı bulunması
Mevzuat-Yasal	Tüm öğretmenlerimizin kadrolu olması
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencileri okuldan alıkoyacak mekanların olmaması, ilçe emniyet müdürlüğünün okulla aynı mahallede olması sonucunda güvenli eğitim ortamının sağlanması

Tehditler

Politik	2023 Vizyon Belgesine göre okullara kurulması planlanan atölyeler için yeterli alan bulunmaması
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Yerleşim yerinde sosyal alanların olmaması, parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Teknolojiyi amacına uygun kullanmamanın öğrencilerde internet ve televizyon bağımlılığına dönüşmesi
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmen normunun olmaması
Ekolojik	Okulumuzun organize sanayi bölgesine yakınlığı nedeniyle göç alan bir bölgede bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıkları
2	Okul öncesi eğitim almamış öğrenciler
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu
4	Okulun yerleşim yerinin dışında kalması sonucunda kısmi ulaşım problemleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
2	Okul çevresinde sosyal alanlar bulunmaması
3	Akademik başarının bazı öğrenci ve veliler tarafından önemsenmemesi
4	Öğrencilerin çevrelerinde rol model alacakları bireyler bulunmaması
5	Rehberlik öğretmeni ve servisinin olmaması
6	Okuma saati uygulaması ile anlamlı okuma becerisinin geliştirilmesi ve okuma kültürü oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasında sosyal, sportif ve kültürel etkinlik yapılacak alanlar olmaması
2	Ortaokul ile aynı bahçe ve binanın kullanımı
3	Sanayi bölgesine yakınlık
4	İdare-öğretmen-veli arasındaki güçlü iletişim ağı
5	Beyaz Bayrak çalışmaları
6	Güvenlik görevlisinin bulunması, okul bahçesine hiçbir aracın giriş-çıkış yapmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş ülkeler düzeyinde bir eğitim uygulayarak, öğrencilerimizi ve çevremizi bilgilendirmek, eğitimlerini sağlamak, kendileri ve ülkemiz için yararlı birer birey olmalarını gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bizler, idareci, öğretmen, bir bütün olarak, gerekli saygı ve sevgi çerçevesinde, öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, başarılı, kendine güvenen bir birey olarak yetişmelerini ve 21. yüzyılda çağdaş yaşamın gereklerini yerine getirebilecek beceriler kazanmaları için çalışıyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 6) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 7) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 8) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 9) Öğrencilerimizi, bütün çalışmalarımızın odak noktasına koyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı(%)	%0	%12	%15	%20	%30	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.5	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül Ayı İçerisinde
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	12	15	18	20	24	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%83	%90	%100	%100	%100	%100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%25	%50	%75	%80	%90	%100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	16	18	20	22	25	27
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	19	20	22	24	26	28

PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı			-	-	-	-	-	-
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı			2	3	4	5	6	8
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1	4. sınıf yabancı dil dersi	70,7	72	75	77	78	80
		PG.2.1.7.2	4. sınıf matematik dersi	73,7	75	77	78	80	82
		PG.2.1.7.3	4. sınıf Türkçe dersi	80,8	82	85	87	88	90
PG.2.1.8	Okulun proje göstergeleri			2	3	4	5	6	8
PG.2.1.9	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri			-	-	-	-	-	-
PG.2.1.10	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri			4	4	6	6	6	8
PG.2.1.11	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı			%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.12	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri			2	2	3	4	4	5
PG.2.1.13	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı			%80	%82	%84	%86	%88	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her dönem 3. ve 4. Sınıflara 1 deneme sınavı yapılması	Okul İdaresi	1. ve 2. Dönem Sonunda
2.1.2	Toplum yararına çalışmaların yaygınlaştırılması	Sosyal Kulüp Rehber Öğretmenleri	Sene Boyunca

2.1.3	Belirli periyotlarla veli-öğretmen kaynaştırma etkinlikleri düzenlenmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.4	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.5	EBA Portalı öğretmenlere ve velilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	1.Dönem Başında
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	İYEP Süreci İçerisinde
2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yabancı Dil ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.11	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.12	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.13	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecektir. Öğrenciler belge almak için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Sene Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	8	10	10	12	12	12	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	2	4	6	8	8	10	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	2	2	4	4	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%40	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%7	%8	%10	%12	%15
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%15	%20	%25	%30	%40	%50
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%40
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0	%2	%5	%8	%10	%12
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	4	5	6	8	10	
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%40	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Koordinesinde Sınıf Öğretmenleri	Dönem Başında
2.2.2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Koordinesinde Sınıf Öğretmenleri	Dönem Başında
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Dönem Başında
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Dönem Başında
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Dönem Başında
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi Koordinesinde Sınıf Öğretmenleri	Dönem Başında
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Faaliyetlerden Önce
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Koordinesinde Sınıf Öğretmenleri	Dönem Başında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	1	2	4	5
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	2	5	8	10	12
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	1	2	4	6	8
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	43	45	50	50	55	60
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%90
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%16	%16	%20	%20	%20	%25
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%0	%0	%10	%10	%15	%20
PG.3.1.9	Ödül Alan Öğretmen Oranı	%10	%10	%10	%10	%10	%10

PG.3.1.10	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%0	%0	%5	%5	%5	%10
PG.3.1.11	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%0	%10	%10	%10	%15
PG.3.1.12	Öğretmen memnuniyet oranı	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.3.1.13	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	22	22	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayında
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.1.7	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.1.8	Okul web sayfasının daha etkin kullanılması için içerik sayısı ve tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	2700	3000	3000	3200	3400	3500
PG.3.2.4	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.2.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	4	4	6	8
PG.3.2.6	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.7	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.3.2.8	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%90	%90	%95	%95	%95	%95
PG.3.2.9	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	30TL	35TL	40TL	45TL	50TL	60TL
PG.3.2.10	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	15	17	18	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Dönem Boyunca
3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Dönem Boyunca
3.2.5	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Dönem Boyunca
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	8	8	8	10
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılım oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%80
PG.3.3.5	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	2	4	4
PG.3.3.6	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	15	17	20	25	30	40
PG.3.3.7	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	7500	8262	10000	12000	14000	15000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile birliği	Dönem Boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Web Sitesi Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3600	4000	4500	5000	6000	23100
TOPLAM	3600	4000	4500	5000	6000	23100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.